

● 「出前講座」案内

① 教科・授業づくりに関する講座

番号	教科等	講座名（内容）	校種	対象	担当班
101	授業づくり	○「確かな学力」を育む授業づくり ・今、求められている「確かな学力」 ・言語活動の充実 ・目標と指導と評価	中高	教員	教科 研修班
102	授業づくり	○「確かな学力」を育むノートづくり ・思考の過程がわかるノート ・実践事例等	中高	教員	教科 研修班
103	授業づくり	○教育評価概論 ・教育評価の意義と機能 ・評価規準の具体的な設定例 ・目標に準拠した評価、観点別評価	小・中 高	教員	教科 研修班
104	へき地教育	○少人数学級における指導の工夫 ・言語活動の充実を図る授業づくり ・実践事例の紹介 ・授業研究会の指導助言等	小・中	教員	教科 研修班
105	国語	○言語活動を充実させた国語科の授業づくり ・教材研究、教材分析の視点 ・授業研究会の指導助言	小	教員	教科 研修班
106	国語	○国語科の授業づくり ・言語活動の充実及び学習評価の在り方 ・授業研究会の指導助言	中高	教員	教科 研修班
107	社会	○社会科における習得・活用の在り方 ・習得と活用についての理解 ・実践事例や教材等の紹介	小・中	教員	教科 研修班
108	地歴・公民	○思考力・判断力・表現力を高める授業の工夫 ・資料の選定や発問の工夫 ・言語活動の充実を図る授業づくり	高	教員	教科 研修班
109	算数	○「確かな学力」を育む算数科の授業づくり ・算数科における言語活動の充実とノートづくり ・授業研究会の指導助言 ・指導案検討会の指導助言	小	教員	教科 研修班
110	数学	○「確かな学力」を育む数学科の授業づくり ・数学的活動を取り入れた授業づくり ・授業研究会の指導助言	中高	教員	教科 研修班
111	生活	○「確かな学力」を育む生活科の授業づくり ・生活科における言語活動の充実 ・授業研究会の指導助言	幼小	教員	教科 研修班
112	音楽	○音楽科の授業づくり ・音楽づくり(小)、創作(中・高)、音楽鑑賞の授業について ・出前授業、模擬授業、授業研究会の指導助言等	小・中 高	児童・生徒 教員	教科 研修班
113	図画工作 美術	○創作活動の喜びを味わわせる授業づくり ・創作活動の過程を大切にしたい授業の指導と評価 ・出前授業、模擬授業、公開授業等の指導助言、実技研修	小・中 高	児童・生徒 教員	教科 研修班
114	体育 保健体育	○「生きる力」を育む体育科・保健体育科の授業づくり ・発達段階に応じた授業づくり(小) ・体力向上を目指した体づくり運動の工夫	小・中 高	教員	教科 研修班
115	保健体育	○「生きる力」を育む保健体育の授業づくり ・確かな学力を育む保健体育の授業づくり ・体育理論の授業の工夫	中高	教員	教科 研修班
116	外国語	○外国語授業改善のポイント ・発問の工夫 ・習得と活用を意識した授業づくり	中高	教員	教科 研修班
117	理科	○授業づくりの支援及び指導助言 ・問題解決学習の過程を重視した観察、実験の支援 ・身近な自然を題材とした野外観察の支援 ・自由研究や課題研究の指導の支援	小・中 高	教員	理科 研修班
118	家庭科	○生活を創意工夫する能力を育てる授業づくり ・学習指導と評価の工夫への支援及び指導助言 ・被服実習、調理実習等における実技指導の支援及び 指導助言	小・中 高	教員	理科 研修班

番号	教科等	講座名 (内容)	校種	対象	担当班
119	技術・家庭 (技術分野)	○工夫し創造する能力を育てる授業づくり ・実習題材と3年間を見通した指導計画への支援 ・工夫し創造する能力を育てる授業研究の助言等	中	教員	理科 研修班
120	授業づくり	○新聞活用(NIE)を取り入れた授業づくりや日常的活用 ・授業に新聞を活用する方法 ・日常的活用に向けた取組紹介 ・新聞の特性を生かした新聞づくり ・授業研究会の指導助言等	小・中 高	児童・生徒 教員 保護者・地域	教育経営 研修班
121	農業 工業 商業	○「確かな学力」を育成する授業づくり ・言語活動の充実を図る授業 ・授業改善授業づくりの基礎・基本	高	教員	産業 教育班
122	農業 工業 商業	○スキルアップ講座 ・専門的な知識・技能の向上を図る ・実践的な実習・演習の進め方	高	生徒 教員	産業 教育班
123	特別支援 教育 (コラボ型)	○他班+特別支援教育の視点を活かした授業づくり ・ユニバーサルデザインの授業(活動)づくり ・合理的配慮について・障害特性への配慮	幼 小・中 高・特支	教員	他班 +特支班

② 道徳、特別活動、総合的な学習の時間、外国語活動等に関する講座

番号	教科等	講座名 (内容)	校種	対象	担当班
201	道徳	○「特別の教科 道徳」の工夫 ・一部改正学習指導要領の基本的な考え方 ・評価の考え方・実践事例の紹介 ・授業研究会の指導助言等	小・中	教員	教科 研修班
202	外国語活動	○小学校外国語活動の授業実践 ・外国語活動の基本理念と指導計画の作成 ・効果的な授業の在り方・授業で使える英語表現	小	教員	教科 研修班
203	総合的な 学習の時間	○総合的な学習の時間の展開 ・学習指導要領の基本的な考え方・実践事例の紹介 ・年間指導計画の見直し・授業研究会の指導助言等	小・中 高	教員	教科 研修班
204	特別活動	○望ましい人間関係を形成する特別活動 ・話し合いを活発にする学級活動の授業改善 ・自主的・実践的態度を育む特別活動の工夫	小・中 高	教員	教科 研修班
205	総合的な学習の時間 体験学習	○草花の栽培と緑化 ・観察力や計算力、環境緑化について学ぶ ・草花の栽培に関する実験や実習	小・中 高	児童・生徒 教員	産業 教育班
206	総合的な学習の時間 体験学習	○ネームプレートを作ろう(センター施設利用) ・レーザー加工機を用いたものづくり体験 ・先端技術機器の体験	小・中 高	児童・生徒 教員	産業 教育班
207	その他 体験学習	○キャリア教育への支援 ・栽培、食品加工、制御、マルチメディア、機械工作、 ビジネスの技能を活用した職業観の育成	中 高	生徒 教員	産業 教育班

③ 学校づくり、教育相談等に関する講座

番号	教科等	講座名 (内容)	校種	対象	担当班
301	家庭学習	○家庭学習の定着を図る取組・方策 ・全国学力学習状況調査の結果の活用 ・学校、家庭、地域等の取組	小・中 高	教員 保護者・地域	教科 研修班
302	学校(園) づくり	○幼稚園教育について ・幼稚園教育の理解を深める保育活動の理論及び実践 ・発達段階に合わせた効果的な保育及び幼小連携	幼	教員 保護者	教育経営 研修班
303	学校づくり	○協働による教育活動の展開にむけて ・学校、学年の改善、改革に向けた戦略マップの作成 ○学校内人材育成(OJT)について ・OJTが求められる背景と必要性及びOJT実践	小・中 高・特支	教員	教育経営 研修班
304	学校づくり	○キャリア教育概論 ・キャリア教育が求められる背景の理解 ・児童生徒の発達段階に応じた組織的、計画的、継続的な キャリア教育の実践	小・中 高	教員	教育経営 研修班

番号	教科等	講座名（内容）	校種	対象	担当班
305	学校づくり	○健康教育（学校保健の充実） ・基本的な生活習慣と健康・思春期（小・中学校）の性教育 ・学校保健と保健室経営	小・中 高	障・生徒 教員 保護者	教育経営 研修班
306	学校づくり	○学校における食育の推進 ・学校・家庭と連携した取組 ・発達段階に応じた栄養や食事の摂り方	小・中 高	教員 保護者	教育経営 研修班
307	教育相談	○予防的・開発的教育相談の工夫 ・自己肯定感、社会的スキルを育むワーク、演習等	小・中 高・特支	障・生徒 教員	教育経営 研修班
308	教育相談	○不登校児童生徒の理解と対応 ・本県の不登校の実態把握 ・不登校児童生徒への支援の在り方	小・中 高	教員	教育経営 研修班
309	生徒指導	○生徒指導の在り方について ・学校への要望や苦情に対する基本的な対応と校内体制 ・課題を抱える生徒への支援の在り方	中 高	教員	教育経営 研修班
310	特別支援 教育	○障害のある幼児児童生徒の保護者との連携の在り方 ・障害理解 ・特別支援教育におけるカウンセリング	幼 小・中 高・特支	教員 保護者・地域	特別支援 教育班

④ 特別支援教育に関する講座

番号	教科等	講座名（内容）	校種	対象	担当班
401	特別支援 教育	○特別支援教育実践講座 ①教育アセスメント（実態把握と見立て） ②教育課程について ③具体的な支援について ④就学支援について ⑤交流及び共同学習について ⑥インクルーシブ教育システムについて ⑦キャリア教育について ⑧その他 ※上記の①～⑧の講座内容の中から、各学校の教育課題に応じて、講義内容を精選して対応します。	幼 小・中 高・特支	教員	特別支援 教育班

⑤ 情報教育に関する講座

番号	教科等	講座名（内容）	校種	対象	担当班
501	全教科	○情報教育実践講座 ①ICT機器活用 ②タブレット端末活用 ③情報モラル・情報セキュリティ ④Office 3 6 5 活用（県立のみ） ⑤小学校プログラミング教育 ⑥その他 ※上記の①～⑥の講座内容の中から、各学校の教育課題に応じて、講義内容を編成して対応も可能。	幼 小・中 高・特支	教員	IT 教育班

※ I T 教育班の出前講座は、4 月及び夏季休業中は実施することができません。
 ※申し込む際は、学校の教育課題を明示した上で、研修内容を I T 教育班担当者と調整してください。
 ※ I T 教育棟施設や機器を利用した『来所講座』は随時受け付けます。申込は『「出前講座」依頼書』を『「来所講座」依頼書』に変更して申し込んでください。
 ※総合教育センターでは、教育情報化推進講座や校務の情報化講座、情報担当者向けの講座、担任向けの基礎講座、次期学習指導要領を見据えた小学校プログラミング教育講座等、小学校 11 種 20 回、中学校 10 種 20 回、高校（特支含む）15 種 19 回の講座を開催予定（小中での同日開催あり。一部宮古・八重山地区開催あり）。
 ※放課後にタブレット端末やネットワーク、動画編集等に関する『スキルアップ講座』を開催予定。開催日時は、総合教育センター HP（ URL: <http://www.edu-c.open.ed.jp/> ）を参照してください。